

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида
№ 17 «Василёк»
Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан



Татарстан Республикасы Зеленодол
муниципаль районың муниципаль
бюджет мәктәпкәчә белем
учреждениесе «Балалар бакчасы
«Василёк» төре № 17»

422551, РТ, г. Зеленодольск, ул. Столичная, д.2 Б
тел. (84371) 3-41-36

ИНН 1648010459, КПП 164801001, ОГРН 1021606758645,
БИК 019205400, р/с 03234643926280001100

**Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2021 год**

г. Зеленодольск
2021 г.

Уважаемые родители, педагоги, партнёры!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный отчёт, в котором представлены результаты деятельности Учреждения за 2021 год. В сообщении содержится информация о работе и достижениях детского сада.

Главной целью Российского образования, сформулированной в майском Указе Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» является воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Важной задачей в области образования является обеспечение конкурентоспособности образования, полученного в России и вхождение РФ в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, создание базы для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Выполнение данных задач и является приоритетным в нашей дальнейшей работе в целом.

***Общая характеристика МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17
«Василёк» ЗМР РТ***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан создано на основании постановления Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 04.04.2017 года № 862 и зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан.

Год основания: – 1985г.

Юридический и фактический адрес: 422551, РТ, г. Зеленодольск, ул. Столичная, дом 2Б, телефон (факс) (884371)3-41-36, электронная почта: detsad17vasilek@mail.ru

Сайт: edu.tatar.ru

Учредитель и собственник: муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Тип муниципального учреждения - **бюджетное учреждение**

Вид: детский сад комбинированного вида

Детский сад комбинированного вида реализует основную образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением познавательно-речевой направленности развития воспитанников, с учётом региональных и социокультурных особенностей, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Статус: – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
вторая категория

Основные учредительные документы:

Лицензия: Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003457, регистрационный номер №7509 от 25.11.2015г. Действительна - бессрочно.

Устав утвержден Постановлением ИК ЗМР РТ № 2764 от 26.12.2018г. Зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 13.02.2019г. Устав регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности.

Основные цели и задачи Учреждения

Основные цели деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования
- осуществление комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми

Основные задачи деятельности Учреждения:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- квалифицированная коррекция отклонений в речевом развитии воспитанников в условиях воспитательно-образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Ожидаемый результат: создание комфортной среды, в которой каждый участник образовательного процесса может реализовать свои возможности, а именно:

сохранять и укреплять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, самостоятельность, интеллект, умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ путем использования инновационных технологий, общих образовательных методов и приемов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

Структура Учреждения:

В Учреждении установлен режим по пятидневной рабочей неделе. Группы в Учреждении функционируют в режиме полного дня (двенадцатичасового пребывания) Время работы – с 6.30 до 18.30.

Средняя наполняемость в группах – 25 детей. В 2021 году посещаемость детей составила 73%.

Количество детей, пользующихся льготами по оплате услуг детского сада – 35

Освобождены полностью по оплате услуг за детский сад (100%) - 3

- дети из многодетных семей – 9 (оплата за детский сад - 50%)

- дети, имеющие льготы, предоставленные по решению органов местного самоуправления (дети, имеющие общее недоразвитие речи) – 23 (оплата за детский сад - 50%)

В Учреждении осуществляется льгота для многодетных семей. Она составляет 50% от размера оплаты. Дети-инвалиды посещают бесплатно.

Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%, 50% от фактически оплаченных сумм.

Посещаемость воспитанников в детском саду

Сведения о состоянии здоровья воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях.

Распределение детей по группам здоровья:

1 группа – 29 2 группа - 118 3 группа - 4 4 группа - 3

Заболеваемость воспитанников в Учреждении

	2019	2020	2021
Ясли	4,9	4,7	4,7
Сад	3,3	3,3	3,3
Итого	4	3,9	3,9

Структура управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РТ и Уставом Учреждения. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления является Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Регулируют деятельность органов разработанные в Учреждении локальные нормативные акты – Положения.

Развитие системы дошкольного образования в первую очередь связано с тем, что теперь оно является первой ступенью общего образования в образовательной системе России. Поэтому меняется нормативная база: принят федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации утверждены профстандарты для работников в дошкольном образовательном учреждении.

Изменение нормативной правовой базы влечет за собой серьезные изменения как в организации, так и в содержании работы ДОО.

Заведующий вместе с педагогическим коллективом, определяя основные цели и задачи развития всей организации и образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой, постоянно сверяет полученные результаты с

запланированными. Это требует постоянного совершенствования профессиональной компетентности в вопросах управления.

Организационно-педагогическая деятельность

Кадровое обеспечение

Работа с кадрами в 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом.

В 2021 году согласно графика прохождения курсов повышения квалификации педагоги прошли курсы повышения квалификации. Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н. подтвердила наличие высшей квалификационной категории, старший воспитатель Тимощенко И.И. подтвердила наличие первой квалификационной категории. В настоящее время из 14 педагогов 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
14	14 (100%)	0

Квалификационный уровень педагогов

Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
14	1 (7%)	13 (93%)	0 (0%)	0 (0%)

Средний возраст сотрудников – 38 лет

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
14	-	2	8	4

Стажевые показатели

Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 и более
14	-	-	-	3	1	10

Педагоги Учреждения не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях.

В 2021 учебном году на базе Учреждения были организованы следующие мероприятия:

**Семинары-практикумы и методические объединения, проведённые на базе
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
в 2021 году:**

1. Онлайн-заседание в рамках ММО для воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО ЗМР РТ на тему «Музейная педагогика как одно из направлений обучения русскоязычных детей татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски», 02.03.2021г.
2. Онлайн-заседание в рамках ММО для воспитателей групп раннего возраста ДОО ЗМР РТ на тему «Нестандартное игровое оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми раннего возраста», 07.04.2021г.
3. Обучающий семинар-практикум для слушателей курсов работников образования по направлению «Логопедия» на тему «Система работы с воспитанниками с ОВЗ в условиях группы компенсирующей направленности», 27.04.2021г.
4. Онлайн-заседание в рамках ММО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп ДОО ЗМР РТ «Организация здоровьесберегающей деятельности в условиях логопедической группы», 06.05.2021г.

Педагогический коллектив вместе со своими воспитанниками принимали активное участие в различных конкурсах муниципального, Республиканского, Регионального, Российского и Международного значения.

Отметим наиболее значимые для нас:

- Региональный конкурс «Зимние фантазии», Дипломы 1, 2, 3 степени
- Второй Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны», Диплом 3 место
- Второй национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык», Дипломы 1, 2, 3 степени, грамоты лауреатам
- Седьмой Всероссийский конкурс «Таинственный космос», Дипломы 1, 2, 3 степени
- Образовательный центр «Магариф», Сертификаты о публикации
- Третьи межрегиональные педагогические чтения им. Ш. Марджани, Дипломы участников
- Республиканский конкурс «Вместе с папой» «Эти белән бергә», Дипломы 1, 2, 3 степени
- Всероссийский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г. Тукая», Дипломы 1 место

- Всероссийский онлайн-конкурс «Я рисую Победу», Дипломы 3 степени, благодарственные письма
- Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», Диплом 2 степени
- Первый республиканский конкурс «Преемственность поколений!», Дипломы 1, 3 степени, дипломы участника
- Всероссийский конкурс «Родной язык – великий язык», Диплом 1 место
- Муниципальный конкурс видеороликов «Мой папа может всё», Дипломы 1, 2 места
- Шестой региональный конкурс им. А.Шамова, Диплом 1 место, благодарственные письма
- Муниципальная эколого-просветительская акция «Весёлый скворечник»
- Всероссийский конкурс чтецов «Под салютом Великой Победы», Дипломы 1 место
- Муниципальный конкурс авторских лепбуков «Кызыклы китап», Дипломы 1 место
- Республиканский конкурс «Соседи по планете», Дипломы 1, 2 степени
- Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы-2021», Победитель в номинации «Лучший сценический образ»
- Муниципальный конкурс «Муса Джалиль в наших сердцах», Диплом 3 место
- Муниципальный конкурс «Татар малае», Диплом 2 место
- Зональный семинар-практикум «Особенности воспитания ребёнка с ОВЗ», Сертификаты участия
- Республиканский конкурс «Эквест», Сертификаты участия
- Спартакиада среди детских садов ЗМР по ОФП и СФП, 8 место
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», Диплом 1 место
- Муниципальный фестиваль традиционного народного творчества «Фольклорно-обрядовые традиции народов Поволжья», Диплом 3 место
- Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», победитель
- Почётной грамотой МОиН РТ награждена воспитатель Юсупова Э.Х.
- Педагогический коллектив во главе с заведующим награждён благодарственными письмами за активное сотрудничество КИУ им. В.Г. Тимирясова

Благодарим родителей, которые приняли активное участие в достижении отличных результатов.

**Организация методической работы и результативность образовательной
деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк»
ЗМР РТ в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году коллективом решались следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование у дошкольников интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье.
2. Обеспечивать организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ посредством повышения теоретической и практической компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
3. Способствовать обеспечению оптимальных педагогических условий для коррекции нарушений в развитии речи детей в компенсирующих группах. Формировать языковую систему с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии.
4. Приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, воспитывать эмоционально-действенное отношение, чувство сопричастности к своей Родине посредством музейной педагогики.
5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности организованной образовательной деятельности соответствуют

требованиям новых СанПин - СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Во всех возрастных группах созданы условия для всестороннего развития воспитанников, начиная с группы раннего возраста.

В группе № 1 (вторая группа раннего возраста 2-3г.) «Малышок» приоритетным направлением является успешная адаптация детей к детскому саду, укрепление здоровья воспитанников, вопрос безопасности и соблюдение режимных моментов. Для успешной адаптации детей к условиям детского сада воспитатели проводят консультирование родителей с приглашением заведующего, педагогов и специалистов (старшей медсестры, старшего воспитателя, логопеда, музыкального руководителя) Учреждения. Наряду с этими задачами воспитатели через проектную деятельность решали задачу развития познавательной и речевой активности посредством приобщения младших дошкольников к народным сказкам. В долгосрочном годовом проекте «По дорогам сказок» основной задачей было знакомство детей с народными сказками не только через чтение, но и через театрализованную деятельность, пальчиковые и словесные игры, художественное творчество (рисование, лепка, ручной труд). Таким образом, воспитатели особое внимание уделяют речевому развитию детей данного возраста. Также с раннего возраста большое внимание уделяется воспитанию любви к родному краю, бережному отношению к природе. Система работы по ознакомлению с природными богатствами родного края направлена на экологическое воспитание детей и взрослых.

Деятельность в **группе № 2 (младшая)** в этом году была направлена на формирование у детей основ безопасности, здорового образа жизни, бережного отношения к природе. Реализовывая долгосрочный годовой проект «Чтобы не было беды», воспитатели разработали цикл оздоровительных занятий по данной теме, которые включают в себя формирование основ безопасного поведения дома, на улице и на дорогах. Также, в связи со сложившейся в данное время ситуацией, начиная с раннего возраста, дети обучаются алгоритму реагирования на угрозу или факты вооружённого нападения, эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. В этом году ведущей деятельностью этой группы было также формирование экологической культуры младших дошкольников, воспитание бережного отношения к окружающей среде. Работа по данному направлению продолжается. Дети участвуют в конкурсах, проектах «В Татарстане будет чисто», «Время добрых дел» и т.д.

В группе № 3 (средняя) основной акцент в этом году был сделан на приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине посредством музейной педагогики. Работа педагогов была направлена на воспитание устойчивого интереса к овладению родным языком. В рамках года родных языков и народного единства ребята принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, организованных городом и республикой. В группе был создан мини-музей «Природа родного края». Дети с большим интересом отнеслись к созданию музея, приобщили родителей, и всеобщими усилиями собрали различные экспонаты. Педагоги продолжают развивать языковую среду и знакомить детей средней группы с культурными традициями и национальным колоритом народов Поволжья через художественно-эстетическое творчество посредством долгосрочного проекта «В орнаментах душа народа!» Работа с детьми позволяет педагогам формировать патриотическое мировоззрение на окружающее.

В группе № 4 (старшая – подготовительная) обучение математике проходит в рамках сотрудничества с УМЦ «Детский сад 2100». В 2020-2021 учебном году реализовывался проект по развитию математических способностей старших дошкольников «В стране занимательных игр и задач», который позволил вести работу над развитием логики и математических способностей дошкольников.

Воспитанники этой группы активно изучают и пропагандируют правила безопасного поведения на дорогах. В группе создана агитбригада, которая призывает всех к соблюдению Правил дорожного движения. Группа активно сотрудничает с БДД ОГИБДД ОМВД России по Зеленодольскому району. Воспитатель Куприянова Е.В. является постоянным участником конкурса «Зелёный огонёк», занимает призовые места. Она со своими воспитанниками активно участвует в конкурсах и акциях Всероссийского, Республиканского и муниципального значения.

Осуществляя одну из годовых задач по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, воспитанию эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине посредством музейной педагогики, в группе был создан мини-музей тубетеек. Историей создания каждой тубетейки ребята этой группы с большим удовольствием делились с детьми других групп. В рамках этой задачи также был разработан цикл виртуальных экскурсий «Сокровища под небом Татарстана».

Путешествуя по городам нашей республики, дети рассказывали о том, чем славен тот или иной город, что является его визитной карточкой.

Группы № 5, 6 – группы компенсирующей направленности (логопедические). В зависимости от поставленного речевого диагноза дети в таких группах находятся сроком от одного года до двух лет. Основные задачи:

- коррекция звукопроизношения и развитие связной речи у старших дошкольников
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушением речи
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

Интересный проект «Мой необъятный Татарстан» реализовывали в этом году воспитатель группы № 5 Килькинова М.А. и учитель-логопед Когогина Н.В. Проект был направлен на приобщение детей с ОВЗ к историческому и литературному наследию Республики Татарстан в условиях логопедической группы. В этой группе тоже был создан мини-музей национальных блюд. Дети узнавали происхождение и историю того или иного блюда татарской кухни и пробовали приготовить его дома вместе с родителями.

Воспитатели группы № 6 Юсупова Э.Х., Мамкина С.А. и учитель-логопед Ращепкина Ю.Н. поставили задачу воспитания чувства патриотизма у детей с ОВЗ в долгосрочном групповом проекте «Твоими городами мы гордимся!».

Развитие речи дошкольников является приоритетным направлением в работе этих групп и помогает в решении речевых и психологических проблем.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности отслеживаются с помощью диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы, построения индивидуального маршрута ребенка, планирования деятельности педагогов.

Цель групп старшего дошкольного возраста – сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. Развитие психических процессов и когнитивных функций.

Основным этапом преемственности со школой является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

С этой целью ежегодно проводится мониторинг готовности детей к обучению в школе. 24 мая 2021г. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Из 27 воспитанников 12 детей имеют высокий уровень развития,

13 – средний уровень развития и 2 ребёнка – уровень развития ниже среднего. По итогам диагностики предпосылки к учебной деятельности имеют 27 выпускников, из них готовы к обучению в школе – 25 человек, частично готовы – 2 ребёнка. Дети, показавшие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Результаты коррекционной работы в условиях логопедической группы

Анализ коррекционно-развивающей работы в логопедических группах показывает, что эффективность коррекционного обучения способствует на более ранних этапах развития детей максимально скорректировать их речь.

Учебный год	Обследовано детей всего	Дети, посещающие логопедические группы	Дети, выпущенные с коррезированной речью
2018-2019	150/42/28%	30/20%	15/100%
2019-2020	155/37/23,9%	32/20,6%	18/100%
2020-2021	155/40/25,8%	30/19,3%	19/100%

Финансовое обеспечение Учреждения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ является некоммерческой образовательной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Источником финансирования детского сада являются: субвенции Республики Татарстан, муниципальный бюджет и родительская плата.

Административно-хозяйственная работа направлена на создание и укрепление материально-технической базы, на обеспечение жизнедеятельности учреждения, безопасных условий для ведения образовательного процесса.

Для бесперебойного функционирования Учреждения своевременно заключаются договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию детского сада, поставку продуктов питания и необходимых товаров. В 2021 году приобретены рециркуляторы бактерицидные в количестве 6 шт. на сумму 51 930,00 руб., кипятильники в количестве 6 штук на сумму 72 600,00 руб., моющие средства на сумму 9 758, 00 руб.

Социальная активность и партнерство Учреждения

Детский сад находится в едином образовательном пространстве:

- с МБОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза В.Х Хазиева ЗМР РТ»

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

К началу учебного года разрабатывается план совместной работы по преемственности, который включает: посещение уроков в начальных классах, беседы с учителями и учениками, проведение семинар-практикума для родителей с участием учителей начальных классов и воспитанников детского сада, посещение музея школы, совместные культурно-массовые мероприятия и др.

- с центральной библиотекой микрорайона «Мирный», с национально-краеведческой библиотекой № 42 им. Ф.Х. Шафигуллина

Актуальность сотрудничества обусловлена поиском резерва развития интереса у детей к книге, процессу чтения, общению с литературой. Мы полагаем, что партнерское сотрудничество дошкольного учреждения, семьи и библиотеки поможет приобщить дошкольников к книге и процессу чтения. Совместно с библиотекой организуются такие мероприятия, как праздник книги, тематические встречи, путешествие по книгам татарских авторов, литературные гостиные, театрализованные представления по мотивам прочитанных книг, выставки совместного творчества родителей и детей, просмотр фильмов о творчестве детских писателей и поэтов.

- с социальным приютом «Гнёздышко»

Дети, находящиеся в приюте, особенно нуждаются в нашей поддержке. В Учреждение приходят ребята в возрасте от 3 до 7 лет. Они взаимодействуют с детьми,

воспитателями и специалистами Учреждения: участвуют в образовательной, игровой деятельности, в мероприятиях, утренниках, праздниках, организованных Учреждением. Воспитанники Учреждения заботятся о детях из социального приюта «Гнёздышко», приобщают их к совместной игровой деятельности, с большой теплотой готовят для них подарки на занятиях по художественному творчеству. Такое общение помогает социализироваться не только ребятам из приюта, но и воспитывает лучшие нравственные качества в наших детях.

- с детской спортивной школой

Целью сотрудничества с МБУ «СШОР № 1» ЗМР РТ является формирование навыков здорового образа жизни и физического развития детей, популяризация физической культуры и спорта. В рамках сотрудничества на базе Учреждения проводятся мероприятия по сдаче норм ГТО, физкультурные занятия, спортивные и оздоровительные мероприятия с привлечением родителей. Детский сад имеет благодарственное письмо от администрации спортивной школы за продвижение массового спорта и организацию сдачи нормативов Всероссийского комплекса ГТО;

- с детской школой искусств

Цель данного партнёрства: развитие творческих способностей детей через цикл совместных мероприятий в рамках постоянной просветительской работы, концертов, творческих вечеров, музыкальных гостиных, выставок. Приглашаются учащиеся музыкального отделения. В исполнении детей звучат классические произведения, русских и татарских композиторов.

- с отделением профилактики в Зеленодольском районе ГБУ БДД

Организуются совместные мероприятия воспитанников и родителей с приглашением сотрудников отделения профилактики в Зеленодольском районе ГБУ БДД. Проводятся викторины, КВН, акции, беседы по формированию безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде

- с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- с Зеленодольским филиалом ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по направлению «Логопедия».

- С УМЦ «Детский сад 2100» по курсу «Моя математика.

- С 2011 г. Учреждение взаимодействует с Международной программой «Эко/Школы «Зеленый флаг»

Трудовое воспитание наших воспитанников мы сочетаем с экологическим. Ежегодно за активное участие педагогов, детей и родительской общественности детскому саду вручается сертификат и Зеленый флаг. В рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» педагоги, дети и родители в течение года проводили экологические субботники, акции с призывом не мусорить и беречь природу. Детский сад ежегодно принимает участие в международной программе «Меньше мусора».

Взаимодействие семьи и детского сада

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

Статья 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)

1. Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям несовершеннолетних обучающихся) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Согласно требованиям ФГОС предполагается введение новых форм взаимодействия семьи и Учреждения. Родителям предоставляется возможность активно участвовать в жизни детского сада. Принимать участие в проектной деятельности, в развитии предметно-развивающей среды в группах. Участвовать в различных мероприятиях детского сада.

Вывод: проблемно-ориентированный анализ показал, что Учреждение находится в режиме развития. Педагогический состав высококвалифицированный, творческий, что сказывается на качестве деятельности всего Учреждения в целом.

Выражаем благодарность всем родителям и социальным партнерам за тесное сотрудничество!

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 16

Шестидесять листа (ов)
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 17 «Василёк»
ЗМР РТ

С.В. Папилова С.В. Папилова

